



Περιεχόμενα

<i>Προλογικό σημείωμα στην ελληνική έκδοση</i>	9
<i>Ελένη Ανδρέου</i>	
<i>Κατάλογος διαγραμμάτων και πινάκων</i>	11
<i>Πρόλογος</i>	15
<i>Ευχαριστίες</i>	17
1 Εισαγωγή στην ψυχολογία και την εκπαίδευση: Βασικές έννοιες και αρχές	19
2 Μάθηση	35
3 Αξιολόγηση	83
4 Ατομικές διαφορές και επίτευξη	123
5 Εμπλοκή και κίνητρα	167
6 Το εκπαιδευτικό πλαίσιο	207
7 Κοινωνία και πολιτισμός	243
8 Μαθησιακές αλληλεπιδράσεις και κοινωνικοί κόσμοι	269
9 Γλώσσα	301
10 Γραμματισμός	343
11 Ενταξιακή εκπαίδευση και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	377
12 Προβλήματα συμπεριφοράς	437
13 Διαχείριση των προβλημάτων συμπεριφοράς	491
<i>Στοιχεία στατιστικής</i>	541
<i>Βιβλιογραφία</i>	551



Προλογικό σημείωμα στην ελληνική έκδοση

Το γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Εκπαίδευσης» ή «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» αναφέρεται γενικά στις εφαρμογές της επιστήμης της Ψυχολογίας στον χώρο της εκπαίδευσης. Στα πλαίσια των εφαρμογών αυτών εξετάζονται διάφορα θέματα που αφορούν την ανθρώπινη μάθηση και τους ψυχολογικούς παράγοντες που συνδέονται με την προαγωγή της, σε συνδυασμό με περιβαλλοντικούς παράγοντες που συνδέονται άμεσα με τη διδασκαλία και την ακαδημαϊκή και κοινωνική προσαρμογή των μαθητών/μαθητριών.

Το βιβλίο «Η Ψυχολογία της Εκπαίδευσης» των Long, Wood, Littleton, Passenger και Sheehy καλύπτει όλους τους κύριους θεματικούς άξονες της εκπαιδευτικής ψυχολογίας με τρόπο προσιτό και κατανοητό, υποστηρίζοντας τις θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις που παρουσιάζονται με παραδείγματα από τη σχολική τάξη και πλήθος εφαρμογών βασισμένων στη σύγχρονη βιβλιογραφία. Παράλληλα, επεξεργάζεται επίκαιρους προβληματισμούς για τη μάθηση και τη διδασκαλία, που απορρέουν από διαφορετικές θεωρητικές απόψεις και συχνά ετερόκλητα ερευνητικά δεδομένα.

Ειδικότερα, στο σύγγραμμα αυτό μελετώνται προσεγγίσεις για τη μάθηση και τις διαδικασίες αξιολόγησης στον χώρο του σχολείου, εξετάζεται ο ρόλος των ατομικών διαφορών, των γνωστικών και κοινωνικο-συναισθηματικών παραμέτρων, αλλά και παραγόντων κινήτρων στη μαθησιακή διαδικασία. Επιπλέον, δίνεται έμφαση στον ρόλο του εκπαιδευτικού πλαισίου και των κοινωνικο-πολιτισμικών επιρροών στην εκπαιδευτική διαδικασία και διερευνώνται θέματα που αφορούν τη γλώσσα και τον γραμματισμό, με στόχο την υποστήριξη και προαγωγή της μάθησης, της σχολικής-ακαδημαϊκής επίδοσης και της διδασκαλίας. Πολύ σημαντικό είναι και το γεγονός ότι εξετάζονται ζητήματα που αφορούν τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσα από μια ενταξιακή οπτική και δίνονται κατευθυντήριες γραμμές παρέμβασης στη διαχείριση των προβλημάτων συμπεριφοράς των παιδιών στη σχολική τάξη. Θέματα ανάπτυξης παιδιών-εφήβων και θέματα πρόληψης και παρέμβασης σε σχέση με τη βελτίωση της μάθησης, των επιδόσεων και της μαθησιακής συμπεριφοράς εξετάζονται, επίσης, υπό το πρίσμα σύγχρονων ερευνητικών δεδομένων, ενώ παρουσιάζονται χρήσιμες εφαρμογές τους στο σχολικό πλαίσιο.

Για όλους τους παραπάνω λόγους είναι για μένα μεγάλη χαρά και τιμή η επιστημονική επιμέλεια του παρόντος βιβλίου, που ποτέ δεν θα αναλάμβανα εάν δεν ήμουν απόλυτα πεπεισμένη ότι αποτελεί μια πολύτιμη συμβολή στην προπτυχιακή εκπαίδευση των φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων και των Τμημάτων Ψυχολογίας, αλλά και των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών που ειδικεύονται στην εκπαιδευτική ψυχολογία, καθώς και των εν ενεργεία εκπαιδευτικών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Πολύ σπάνια ένα εγχειρίδιο καταφέρνει να συνδέσει με τόσο λειτουργικό και ελκυστικό τρόπο τη θεωρία με την πράξη, δίνοντας απαντήσεις στους καίριους προβληματισμούς όλων όσοι εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Αναμφίβολα, η ανάπτυξη και η συζήτηση των ζητημάτων που σχετίζονται με την παιδαγωγική πράξη δεν είναι καθόλου εύκολη υπόθεση, ιδιαίτερα όταν προϋποθέτει τη μελέτη ενός ξενόγλωσσου εγχειριδίου και την πιστή απόδοση και ακριβή επεξεργασία της επιστημονικής ορολογίας. Θα ήθελα, επομένως, να ευχαριστήσω τον εκδοτικό οίκο Πεδίο και ιδιαίτερα την κυρία Έφη Ρουμπούλα, που υποστήριξαν την πρότασή μου να μεταφραστεί το συγκεκριμένο βιβλίο στην ελληνική γλώσσα, συμβάλλοντας με την έκδοσή του στην προώθηση του επιστημονικού διαλόγου γύρω από τις εφαρμογές της ψυχολογίας στην εκπαίδευση, και την κυρία Γκέλυ Κωνσταντινίδη για την εξαιρετική μετάφραση και την άψογη συνεργασία.

Ελένη Ανδρέου
Βόλος, Σεπτέμβρης του 2019