

Περιεχόμενα



I. ΕΝΟΤΗΤΑ

Η έρευνα στην ενταξιακή εκπαίδευση

Συνεκπαίδευση και αναπηρία: αντιλήψεις και στάσεις των παιδιών του δημοτικού σχολείου	13
<i>Αθηνά Δάντη, Όλγα Πανοπούλου-Μαράτου</i>	
Inclusion and Impairment: Primary school children's perceptions and attitudes	14
<i>Athina Danti, Olga Panopoulou-Maratou</i>	



II. ΕΝΟΤΗΤΑ

Διερευνώντας ζητήματα αναπηρίας και εκπαίδευσης αναπήρων

Προοπτικές και προβλήματα εφαρμογής της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στους κινητικά ανάπηρους	33
<i>Πέτρος Χρυσστομίδης, Όλγα Πανοπούλου-Μαράτου</i>	
Prospects and problems of application of open and long distance education to physically disabled	35
<i>Petros Chrisostomidis, Olga Panopoulou-Maratou</i>	
Το φαινόμενο της επαγγελματικής εξουθένωσης σε ιδρύματα ειδικής αγωγής	57
<i>Ευτυχία Πασάλη, Όλγα Πανοπούλου-Μαράτου</i>	
The phenomenon of burnout syndrome in the field of special education	58
<i>Eftichia Pasali, Olga Panopoulou-Maratou</i>	
Η εσωτερίκευση της κώφωσης από ενήλικες κωφούς	77
<i>Ελένη Ντόβα, Μαρία Μαλικιώση-Λοϊζου</i>	
The internalization of deafness by deaf adults.....	79
<i>Eleni Dova, Maria Malikiysi-Loizos</i>	
Μελέτη περίπτωσης σχολείου: το σχολείο κωφών και βαρήκων της Αργυρούπολης	105
<i>Σπυριδούλα Καρίπη, Γεράσιμος Κουζέλης</i>	
Case study: school for deaf and hearing impaired people in Argyproupoli	107
<i>Spyridoula Karipi, Gerassimos Kouzelis</i>	

Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που εργάζονται στα σχολεία των Νοσοκομείων Παιδών της Αττικής για την εκπαίδευση των νοσηλευόμενων παιδιών	125
<i>Κονδυλία Γάβρη, Δέσποινα Παπούδη</i>	
Teachers' views working at Children's Hospital Schools in Athens concerning hospitalized children's education	127
<i>Kondylia Gavri, Despina Papoudi</i>	



III. ΕΝΟΤΗΤΑ

Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές – Αυτισμός

Οι παράδοξες κινήσεις του σώματος στις διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές	147
<i>Αναστασία Καρακουλίδου, Όλγα Πανοπούλου-Μαράτου</i>	
Strange body movements in pervasive developmental disorders	149
<i>Anastasia Karakoulidou, Olga Panopoulou-Maratou</i>	
Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τον αυτισμό	163
<i>Βασιλική Γιαννακούλια, Όλγα Πανοπούλου-Μαράτου</i>	
Perceptions of primary school teachers regarding autism	165
<i>Vasiliki Giannakoulia, Olga Panopoulou-Maratou</i>	
Καταθλιπτική διαταραχή και σχολική δυσλειτουργία σε παιδιά 10-14 ετών	177
<i>Βασιλική Μουλλά, Όλγα Πανοπούλου-Μαράτου</i>	
Depressive disorder and school dysfunction of children aged 10-14 years	178
<i>Vassiliki Moulla, Olga Panopoulou-Maratou</i>	
Η μιμητική ικανότητα ενός παιδιού με αυτισμό: Πώς ανταποκρίνεται, με ποιον τρόπο και σε ποια είδη παρέμβασης;	193
<i>Αικατερίνη Ταβουλάρη, Δέσποινα Παπούδη</i>	
The imitation ability of a child with autism: How is he responding, which way and to what kind of intervention?	194
<i>Tavoulari Aikaterini, Despina Papoudi</i>	



IV. ΕΝΟΤΗΤΑ

Τέχνη και αναπηρία

Μελέτη Σχεδίων Παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές	211
<i>Ελευθερία Παπαμιχαλοπούλου, Όλγα Πανοπούλου-Μαράτου</i>	
A study of autistic children drawing's	213
<i>Eleftheria Papamichalopoulou, Olga Panopoulou-Maratou</i>	

Η θεραπευτική διάσταση της μουσικής σε παιδιά με ψυχικές διαταραχές	227
<i>Ασπασία Φραγκούλη, Όλγα Πανοπούλου-Μαράτου</i>	
The therapeutic dimension of music for children with psychological disorders	229
<i>Aspasia Fragkouli, Olga Panopoulou-Maratou</i>	



V. ΕΝΟΤΗΤΑ

Γονικός Ρόλος

Η θέση και ο ρόλος του «νέου» πατέρα	247
<i>Δόμνα Αρχοντίδου, Όλγα Πανοπούλου-Μαράτου</i>	
The status and the role of the “new” father	249
<i>Domna Archontidou, Olga Panopoulou-Maratou</i>	

Εισαγωγικό κείμενο

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδική Αγωγή» του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο πλαίσιο της λειτουργίας του και κατόπιν πρωτοβουλίας της συντονιστικής του επιτροπής, με διευθύνουσα την Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη, μέλη την Καλλιρρόη Παπαδοπούλου και την Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου και αναπληρωματικό μέλος την Δέσποινα Παπούδη, προβαίνει στην έκδοση περιοδικού συλλογικού τόμου που φέρει τον τίτλο «Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία». Εφαλτήριο για την έκδοση αυτή αποτέλεσε η συνειδητοποίηση της μεγάλης αναγκαιότητας που υπάρχει στη χώρα μας για δημοσιοποίηση ερευνών, οι οποίες να άπτονται ζητημάτων της ειδικής αγωγής, της αναπηρίας και της ενταξιακής εκπαίδευσης. Για την υλοποίηση αυτής της προσπάθειας, η οποία ευελπιστούμε να είναι ετήσια, ζητήθηκε η συνδρομή και η συμμετοχή στην έκδοση των επιβλεπόντων καθηγητών του ανωτέρω Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών καθώς και μίας σειράς αποφοίτων του που αρίστευσαν.

Ο πρώτος τόμος της παρούσας έκδοσης αφιερώνεται στην Ομότιμη καθηγήτρια κα Όλγα Πανοπούλου-Μαράτου, η οποία διετέλεσε από το ιδρυτικό έτος 2001 έως και το 2009 διευθύνουσα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ειδική Αγωγή».

Στον παρόντα τόμο παρατίθενται πέντε θεματικές ενότητες. Η πρώτη εξ αυτών πραγματεύεται το ζήτημα της ενταξιακής εκπαίδευσης, ενώ η δεύτερη διερευνά ζητήματα αναπηρίας και εκπαίδευσης αναπήρων. Η τρίτη ενότητα ασχολείται με την προβληματική των αναπτυξιακών διαταραχών και τον αυτισμό, ενώ η τέταρτη αφιερώνεται στην τέχνη και την αναπηρία. Τέλος, η πέμπτη ενότητα εστιάζει σε ζητήματα που άπτονται του γονικού ρόλου.

Ευελπιστούμε η εκδοτική αυτή προσπάθεια, η οποία χρησιμοποιεί ως άξονα προβληματισμού τα ερευνητικά-επιστημονικά ενδιαφέροντα του μεταπτυχιακού προγράμματος Σπουδών «Ειδική Αγωγή», να συντελέσει αφενός στην περαιτέρω ανάπτυξη ενός δημόσιου ερευνητικού διαλόγου στο χώρο της ειδικής αγωγής, της αναπηρίας και της ενταξιακής εκπαίδευσης και αφετέρου στη σύνδεση αυτού του διάλογου με ζητήματα διδακτικής πρακτικής και προαγωγής της εκπαίδευσης γενικότερα.

Οι υπεύθυνες σύνταξης