

Περιεχόμενα



I. ΕΝΟΤΗΤΑ

Διερευνώντας ζητήματα ενταξιακής εκπαίδευσης και κοινωνικής ένταξης

Η συμβολή του σκύλου οδηγού στην αυτόνομη διαβίωση και στην κοινωνική ένταξη των χειριστών με οπτική αναπηρία..... 13
Άννα Θεοδωρή, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου

The contribution of the guide dogs in independent living and social inclusion of visual disabled people 15
Anna Theodorí, Evdoxia Nteropoulou-Nterou

Οι απόψεις των ατόμων που στελεχώνουν μια ελληνική παιγνιοθήκη αναφορικά με τη συμβολή του παιχνιδιού στην ανάπτυξη και την ένταξη των ατόμων με αναπηρία 35
Φλώρα Νίνου, Καλλιρρόη Παπαδοπούλου

The views of persons who staff a Greek toy library about the contribution of play to the development and social inclusion of people with disabilities 37
Flora Ninou, Kalliroi Papadopoulou

«Το σχολείο εί..είναι μόνο για ... για τους μαθητές»: διερευνώντας τις απόψεις και τις εμπειρίες μαθητών/τριών τμημάτων ένταξης και παράλληλης στήριξης δημοτικής εκπαίδευσης αναφορικά με τις προκλήσεις και προοπτικές της ενταξιακής εκπαίδευσης 57
Βασιλική Σιαμαντά, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου

“School is ... only for ... for students”: exploring the perceptions and experiences of students of primary education about the challenges and prospects of inclusive structures (inclusive classes and parallel support teaching) in terms of the inclusive education 59
Vasiliki Siamanta, Evdoxia Nteropoulou-Nterou

Η ενταξιακή προοπτική των Αναλυτικών Προγραμμάτων του Γενικού Λυκείου: το παράδειγμα των φιλολογικών μαθημάτων της Α΄ Λυκείου 83
Βασιλική Ταμπακοπούλου, Βασίλης Τσάφος

The inclusive perspective of Senior High School curricula: the example of the literary courses of the 1st grade 84
Vassiliki Tampakopoulou, Vassilis Tsafos

Ομαδικά παιχνίδια και αυτισμός: μελέτη της συμμετοχής και της αλληλεπίδρασης με συνομηλίκους ενός παιδιού με αυτισμό, στο πλαίσιο μουσικοκινητικών παιχνιδιών στο νηπιαγωγείο	105
<i>Ελισάβετ Ταουφίκ, Καλλιρρόη Παπαδοπούλου</i>	
Group play and autism: a study of the participation and interaction of a child with autism and its peers, based on music and movement play in kindergarten	107
<i>Elisavet Taoufik, Kalliroi Papadopoulou</i>	



II. ΕΝΟΤΗΤΑ

Διερευνώντας απόψεις και εμπειρίες γονέων και ειδικών επαγγελματιών

Μιλώντας για την αναπηρία κατά τον προγεννητικό έλεγχο – Απόψεις και πρακτικές των επαγγελματιών υγείας σχετικά με την ανακοίνωση και περαιτέρω συμβουλευτική καθοδήγηση του ζευγαριού	127
<i>Ελένη Θεριανού, Καλλιρρόη Παπαδοπούλου</i>	
Talking about disability during antenatal examination – Perceptions and practice health professionals use in relation with the announcement and further counseling guidance with the couple of parents	129
<i>Helen Therianou, Kalliroi Papadopoulou</i>	
Σχέσεις συνεργασίας γονέων ανάπηρων παιδιών και ειδικών επαγγελματιών: διερεύνηση των απόψεων και των εμπειριών τους	149
<i>Μαρία Καϊάφα, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου</i>	
Partnership between Parents of disabled children and Professionals: researching their perception and experiences	151
<i>Maria Kaiafa, Evdoxia Nteropoulou-Nterou</i>	



III. ΕΝΟΤΗΤΑ

Διερευνώντας ζητήματα αναπηρίας

Εμπειρίες ενήλικων αυτιστικών: αναλύοντας το βίωμα της διαφορετικότητας στο σχολικό πλαίσιο	177
<i>Λίνα Καραχρήστου, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου</i>	
Experiences of autistic adults: analyzing the feeling of diversity in the school context.....	179
<i>Lina Karachristou, Evdoxia Nteropoulou-Nterou</i>	
Απόψεις των εκπαιδευτικών με αναπηρία για το θεσμικό πλαίσιο της απασχόλησής τους στη δημόσια πρωτοβάθμια εκπαίδευση	199
<i>Βασιλική Κυρίτση, Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη</i>	

The views of teachers with disabilities on their legislative framework in public primary schools	200
<i>Vasiliki Kyritsi, Athina Zoniou-Sideri</i>	



IV. ΕΝΟΤΗΤΑ

Διερευνώντας ζητήματα ειδικής εκπαίδευσης

Η ανάπτυξη της γλώσσας και ο σχεδιασμός γλωσσικών δραστηριοτήτων στην ειδική προσχολική εκπαίδευση: διερευνώντας τις απόψεις και τις εμπειρίες των ειδικών νηπιαγωγών	219
<i>Κωνσταντίνα Οικονομοπούλου, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου</i>	

The development of language and the planning of language activities in special pre-school education: exploring the views and experiences of special nursery school teachers	221
<i>Konstantina Oikonomopoulou, Evdoxia Nteropoulou-Nterou</i>	



V. ΕΝΟΤΗΤΑ

Διερευνώντας ζητήματα εναλλακτικών θεραπευτικών προσεγγίσεων

Η θεραπευτική χρήση της μουσικής και η συμβολή της στην ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων παιδιών με δυσκολίες στην κοινωνική αλληλεπίδραση	249
<i>Μαρία Κάρτσωνα, Βασίλης Τσάφος</i>	

The therapeutic use of music and its contribution to the development of the social skills of children with difficulties in social interaction	251
<i>Maria Kartsona, Vassilis Tsafos</i>	

Εισαγωγικό κείμενο

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδική Αγωγή» του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο πλαίσιο της λειτουργίας του και κατόπιν πρωτοβουλίας της συντονιστικής επιτροπής με διευθύνοντα τον Βασίλη Τσάφο και με μέλη την Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου, την Καλλιρρόη Παπαδοπούλου και την Αγγελική Γιαννικοπούλου, προβαίνει στην έκδοση του Ζ' περιοδικού συλλογικού τόμου που φέρει τον τίτλο: «Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία». Αφορμή για την εκδοτική δραστηριότητα αποτελεί η συνειδητοποίηση της μεγάλης αναγκαιότητας που υπάρχει στη χώρα μας για δημοσιοποίηση ερευνών που αναφέρονται σε ζητήματα ειδικής αγωγής, αναπηρίας και ενταξιακής εκπαίδευσης. Για την υλοποίηση αυτής της προσπάθειας ζητήθηκε η συνδρομή και η συμμετοχή των καθηγητών/τριών και των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ειδική Αγωγή».

Ο έβδομος τόμος της παρούσας έκδοσης αναπτύσσεται σε πέντε θεματικές ενότητες. Η πρώτη ενότητα περιλαμβάνει κείμενα που θέτουν ως ερευνητικό σκοπό τη διερεύνηση ζητημάτων που άπτονται της ενταξιακής εκπαίδευσης και κοινωνικής ένταξης. Η δεύτερη ενότητα διερευνά ζητήματα που σχετίζονται με τις απόψεις και εμπειρίες γονέων ανάπηρων παιδιών και ειδικών επαγγελματιών, η τρίτη ενότητα ασχολείται με ζητήματα αναπηρίας. Η τέταρτη ενότητα αναλύει ζητήματα ειδικής εκπαίδευσης και η πέμπτη ενότητα εστιάζει σε θέματα εναλλακτικών θεραπευτικών προσεγγίσεων.

Ευελπιστούμε η εκδοτική αυτή προσπάθεια, η οποία χρησιμοποιεί ως άξονα προβληματισμού τα ερευνητικά-επιστημονικά ενδιαφέροντα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ειδική Αγωγή», να συντελέσει αφενός στην περαιτέρω ανάπτυξη ενός δημόσιου ερευνητικού διαλόγου στο χώρο της ειδικής αγωγής, της αναπηρίας, και της ενταξιακής εκπαίδευσης και αφετέρου στη σύνδεση αυτού του διαλόγου με ζητήματα εκπαιδευτικής πρακτικής.

Οι υπεύθυνες σύνταξης