

Περιεχόμενα



I. ΕΝΟΤΗΤΑ

Διερευνώντας ζητήματα ενταξιακής εκπαίδευσης

Απόψεις και εμπειρίες νηπιαγωγών ειδικών νηπιαγωγείων και τμημάτων ένταξης αναφορικά με το αναλυτικό πρόγραμμα στην προσχολική εκπαίδευση τυφλών μαθητών 13

Αλεξάνδρα Μανούρα, Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη

Views and experiences of preschool teachers, who are working both at special schools and inclusive classes in accordance with curriculum in the preschool education for blind students 15

Alexandra Manoura, Athina Zoniou-Sideri

Αξιολογικές απόψεις και εμπειρίες μεταπτυχιακών φοιτητών, αποφοίτων και διδασκόντων αναφορικά με τις μεταπτυχιακές σπουδές ειδικεύσεως στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στις σπουδές στην αναπηρία 35

Αικατερίνη Μίχα, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου

Evaluative views and experiences of students, alumni and teaching staff members regarding the graduate studies in special education, inclusive education and disability studies 37

Aikaterini Micha, Evdoxia Nteropoulou-Nterou

Απόψεις και προσδοκίες εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης στην προσχολική εκπαίδευση αναφορικά με την ένταξη και την εκπαίδευση των μαθητών στο φάσμα του αυτισμού 67

Φωτεινή Ψαρρού, Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη

Views and expectations of parallel support teachers in preschool education regarding the inclusion and education of students that belong to the autism spectrum 69

Fotini Psarrou, Athina Zoniou-Sideri



II. ΕΝΟΤΗΤΑ

Διερεύνηση διαγνωστικών ζητημάτων

Γνωματεύσεις Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης νηπίων προσχολικής ηλικίας: ανάλυση περιεχομένου των γνωματεύσεων υπό το πρίσμα της ενταξιακής προσέγγισης 91

Αναστασία Βαφειαδάκη, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου

Review of Differential Diagnosis and Support Centers (KEDDY) reports regarding children of preschool education: Reports' content analysis on the basis of inclusive education	93
---	----

Anastasia Vafiadaki, Evdoxia Nteropoulou-Nterou

Η διαχείριση της διάγνωσης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: συγκρότηση και αναπαραγωγή των λόγων περί αναπηρίας των εκπαιδευτικών	113
---	-----

Λουΐζα Βουγιουκλάκη, Στάθης Παπασταθόπουλος

The attitude on diagnosis in primary education: configuration and reproduction of the teachers' discourse on disability	115
---	-----

Louiza Vougiouklaki, Stathis Papastathopoulos

Ο πολυπρισματικός ρόλος του εκπαιδευτικού στο πλαίσιο λειτουργίας των Κέντρων Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.): διερευνώντας τις απόψεις και τις εμπειρίες των εργαζόμενων εκπαιδευτικών σε διαγνωστικές δομές.....	133
--	-----

Ιωάννα Τσούκα, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου

The multidimensional role of educators in the Centers for Diagnosis, Differential Diagnosis and Support's (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) framework: researching the views and experiences of educators working in educational diagnostic services	135
--	-----

Ioanna Tsouka, Evdoxia Nteropoulou-Nterou



III. ΕΝΟΤΗΤΑ

Διερευνώντας τις απόψεις, τις εμπειρίες και τις προσδοκίες των γονέων

Μητέρες εφήβων με αυτισμό και νοητική καθυστέρηση: απόψεις και ανησυχίες μπροστά στη σεξουαλική αφύπνιση και στη μελλοντική αυτονομία	155
---	-----

Χριστίνα Καστανά, Στάθης Παπασταθόπουλος

Mothers of adolescents with autism and intellectual disability: opinions and concerns facing the sexual awakening and future autonomy	156
---	-----

Christina Kastana, Stathis Papastathopoulos

Προσδοκίες γονέων παιδιών που φοιτούν σε Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) αναφορικά με τη μετάβασή τους στην ενηλικίωση και την πορεία τους στην ενήλικη ζωή	175
---	-----

Ροδάνθη Τσαμάνδουρα, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου

The expectations of parents of children who attend Special Schools for Vocational Education and Training (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) in relation to the transition to adulthood and the course of their adult life	177
---	-----

Rodanthi Tsamandoura, Evdoxia Nteropoulou-Nterou



IV. ΕΝΟΤΗΤΑ

Διερευνώντας ζητήματα αναπηρίας

- Οι απόψεις ενηλίκων με Νεανική Ιδιοπαθή Αρθρίτιδα σχετικά με το χρόνιο πόνο και την επιρροή του στην καθημερινή τους διαβίωση 197
Σμαρούλα Μπαναγούδη, Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη
- Adult's opinions with Juvenile Idiopathic Arthritis on chronic pain and its influence on their daily life 199
Smaroula Banagoudi, Athina Zoniou-Sideri

- «Τα πάντα όλα κάνω μόνος μου. Έτσι πρέπει τώρα»: αφηγήσεις ατόμων με νοητική αναπηρία για τη ζωή τους ως ενήλικες 219
Καλλιόπη Ραμαντάνη, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου
- “I do everything by myself. That’s how it has to be now”: narratives of people with intellectual disability about their life as adults 221
Kalliopi Ramantani, Evdoxia Nteropoulou-Nterou



V. ΕΝΟΤΗΤΑ

Διερευνώντας ζητήματα ειδικής εκπαίδευσης

- Η προσχολική εκπαίδευση Waldorf και η ειδική αγωγή: Μελέτη περίπτωσης παιδιού με αυτισμό 241
Ιουλία Βεντουράτου, Στάθης Παπασταθόπουλος
- Waldorf preschool and special education: A case study of a child with autistic disorder 242
Ioulia Ventouratou, Stathis Papastathopoulos
- Η Συγκρότηση της Γνώσης στην Ειδική Αγωγή: Κυρίαρχοι Λόγοι και Ιεραρχήσεις 259
Γιώργος Φραγκούλης, Παναγιώτα Παπαδιαμαντάκη
- Knowledge Construction on Special Education: Dominant Discourses and Hierarchies 261
George Fragoulis, Panagiota Papadiamantaki

Εισαγωγικό κείμενο

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδική Αγωγή» του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στο πλαίσιο της λειτουργίας του και κατόπιν πρωτοβουλίας της συντονιστικής επιτροπής με διευθύνοντα τον Βασίλη Τσελφέ και με μέλη την Καλλιρόη Παπαδοπούλου, την Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου και τον Βασίλη Τσάφο, προβαίνει στην έκδοση του ΣΤ' περιοδικού συλλογικού τόμου που φέρει τον τίτλο: «Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία». Αφορμή για την εκδοτική δραστηριότητα αποτελεί η συνειδητοποίηση της μεγάλης αναγκαιότητας που υπάρχει στη χώρα μας για δημοσιοποίηση ερευνών που αναφέρονται σε ζητήματα ειδικής αγωγής, αναπηρίας και ενταξιακής εκπαίδευσης. Για την υλοποίηση αυτής της προσπάθειας ζητήθηκε η συνδρομή και η συμμετοχή των επιβλεπόντων καθηγητών και των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ειδική Αγωγή».

Ο έκτος τόμος της παρούσας έκδοσης αναπτύσσεται σε πέντε θεματικές ενότητες. Η πρώτη ενότητα περιλαμβάνει κείμενα που θέτουν ως ερευνητικό σκοπό τη διερεύνηση ζητημάτων που άπτονται της ενταξιακής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, μελετά τις προκλήσεις και τις προοπτικές της ενταξιακής εκπαίδευσης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Η δεύτερη ενότητα διερευνά ζητήματα που σχετίζονται με τη διαγνωστική διαδικασία και τον ρόλο της διάγνωσης στην εκπαίδευση, και η τρίτη ενότητα ασχολείται με τις απόψεις, τις εμπειρίες και τις προσδοκίες των γονέων παιδιών και εφήβων με αναπηρία. Η τέταρτη ενότητα αναλύει τις απόψεις και τις εμπειρίες ανάπηρων ατόμων αναφορικά με τις προκλήσεις της ενήλικης ζωής και η πέμπτη ενότητα εστιάζει σε ζητήματα κοινωνιολογικής προσέγγισης της ειδικής εκπαίδευσης και ειδικών εκπαιδευτικών μεθόδων.

Ευελπιστούμε η εκδοτική αυτή προσπάθεια, η οποία χρησιμοποιεί ως άξονα προβληματισμού τα ερευνητικά-επιστημονικά ενδιαφέροντα του μεταπτυχιακού προγράμματος Σπουδών «Ειδική Αγωγή», να συντελέσει αφενός στην περαιτέρω ανάπτυξη ενός δημόσιου ερευνητικού διαλόγου στο χώρο της ειδικής αγωγής, της αναπηρίας και της ενταξιακής εκπαίδευσης, και αφετέρου στη σύνδεση αυτού του διαλόγου με ζητήματα εκπαιδευτικής πρακτικής.

Οι υπεύθυνες σύνταξης