

Περιεχόμενα



I. ΕΝΟΤΗΤΑ

Διερευνώντας ζητήματα ενταξιακής εκπαίδευσης

Οι απόψεις και οι εμπειρίες εκπαιδευτικών Παράλληλης Στήριξης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον θεσμό της Παράλληλης Στήριξης	11
<i>Ανθή Δρακωτού, Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη</i>	
First and second grade “support teachers” opinions and experiences regarding the institution of “support teacher”	13
<i>Anthi Drakotou, Athina Zoniou-Sideri</i>	
Απόψεις Σχολικών Συμβούλων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης γενικής και ειδικής αγωγής για την ένταξη	29
<i>Παρασκευή Κιού, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου</i>	
Views of general and special education school advisors serving in primary education about inclusion	30
<i>Paraskevi Kiou, Evdoxia Nteropoulou-Nterou</i>	
Κοινωνιογλωσσολογική Ανάλυση του Γλωσσικού Μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών του Δημοτικού Σχολείου, αναφορικά με τους μαθητές με αναπηρίες	49
<i>Ευαγγελία Μανού, Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη</i>	
Sociolinguistic Analysis on Language Course in the Greek Curriculum of Primary Education, regarding students with disabilities	51
<i>Evangelia Manou, Athina Zoniou-Sideri</i>	
Απόψεις και εμπειρίες Νηπιαγωγών για τον τρόπο προσέγγισης της συζήτησης ως διδακτικής μεθόδου, στο πλαίσιο της προσχολικής ενταξιακής εκπαίδευσης	77
<i>Κατερίνα Πέλου, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου</i>	
Preschool teachers’ views and experiences about the teaching method of discussion, in the context of preschool inclusive education	79
<i>Katerina Pelou, Evdoxia Nteropoulou-Nterou</i>	
Απόψεις και Εμπειρίες Κωφών Φοιτητών από την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	95
<i>Ιωάννα Σάκκου, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου</i>	
Views and experiences of deaf students in Higher Education	97
<i>Ioanna Sakkou, Evdoxia Nteropoulou-Nterou</i>	



II. ΕΝΟΤΗΤΑ

Διερευνώντας ζητήματα ειδικής εκπαίδευσης και αναπηρίας

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε μαθητές με πολλαπλές αναπηρίες: Γλωσσική διδασκαλία ή τροποποίηση της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς;	117
<i>Βασιλική Ακρίβου, Δέσποινα Παπούδη</i>	
The curriculum in Greek language teaching to students with multiple disabilities: Language teaching or modification of undesirable behavior?	118
<i>Vasiliki Akrivou, Despina Papoudi</i>	
Απόψεις και εμπειρίες ψυχολόγων απέναντι στην αναπηρία και ο ρόλος τους στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.....	135
<i>Χρυσούλα Κωστοπούλου, Δέσποινα Παπούδη</i>	
Views and experiences of psychologists towards disability and their role in Special Education	137
<i>Chrysoula Kostopoulou, Despina Papoudi</i>	
Απόψεις και αντιλήψεις των νηπιαγωγών γενικής εκπαίδευσης σχετικά με τα εικονογραφημένα βιβλία για την αναπηρία	157
<i>Παγώνα Χρέμου, Αγγελική Γιαννικοπούλου</i>	
Views and conceptions of preschool teachers in regular education about picture books for disability	159
<i>Pagona Chremou, Angela Giannikopoulou</i>	

Εισαγωγικό κείμενο

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδική Αγωγή» του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο πλαίσιο της λειτουργίας του και κατόπιν πρωτοβουλίας της συντονιστικής επιτροπής με διευθύνοντα τον Βασίλη Τσελφέ και με μέλη την Καλλιρόη Παπαδοπούλου, την Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου και τον Βασίλη Τσάφο, προβαίνει στην έκδοση του Ε΄ περιοδικού συλλογικού τόμου που φέρει τον τίτλο: «Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία». Αφορμή για την εκδοτική δραστηριότητα αποτελεί η συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας που υπάρχει στη χώρα μας για δημοσιοποίηση ερευνών που αναφέρονται σε ζητήματα ειδικής αγωγής, αναπηρίας και ενταξιακής εκπαίδευσης. Για την υλοποίηση αυτής της προσπάθειας ζητήθηκε η συνδρομή και η συμμετοχή των επιβλεπόντων καθηγητών και των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ειδική Αγωγή».

Ο πέμπτος τόμος της παρούσας έκδοσης αναπτύσσεται σε δύο θεματικές ενότητες. Η πρώτη ενότητα περιλαμβάνει κείμενα που θέτουν ως ερευνητικό σκοπό τη διερεύνηση ζητημάτων που άπτονται της ενταξιακής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, μελετά τις προκλήσεις και τις προοπτικές της ενταξιακής εκπαίδευσης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Η δεύτερη ενότητα διερευνά ζητήματα ειδικής εκπαίδευσης και ερμηνευτικών προσεγγίσεων της αναπηρίας.

Ευελπιστούμε η εκδοτική αυτή προσπάθεια, η οποία χρησιμοποιεί ως άξονα προβληματισμού τα ερευνητικά-επιστημονικά ενδιαφέροντα του μεταπτυχιακού προγράμματος Σπουδών «Ειδική Αγωγή», να συντελέσει αφενός στην περαιτέρω ανάπτυξη ενός δημόσιου ερευνητικού διαλόγου στο χώρο της ειδικής αγωγής, της αναπηρίας, και της ενταξιακής εκπαίδευσης και αφετέρου στη σύνδεση αυτού του διαλόγου με ζητήματα εκπαιδευτικής πρακτικής.

Οι υπεύθυνες σύνταξης