

Περιεχόμενα



I. ΕΝΟΤΗΤΑ

Διερευνώντας ζητήματα αναπηρίας

Στάσεις εκπαιδευτικών (νηπιαγωγών-δασκάλων-καθηγητών) γενικής, ειδικής εκπαίδευσης και τμημάτων ένταξης για τη νοητική καθυστέρηση	13
<i>Άννα Αναγνωστοπούλου, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου</i>	
Attitudes of teachers (pre-school, primary and junior high school) of regular, special and inclusive education towards learning disability	15
<i>Anna Anagnostopoulou, Evdoxia Nteropoulou-Nterou</i>	
Εμπειρίες και απόψεις εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση μαθητών με πολλαπλές αναπηρίες	35
<i>Κωνσταντίνη Κομιανού, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου</i>	
Teachers' experiences and views on the education of students with multiple disabilities	36
<i>Constantina Komianou, Evdoxia Nteropoulou-Nterou</i>	
Προσεγγίζοντας το Αναπηρικό Κίνημα της Ελλάδας: ενδυνάμωση μέσα από τη συλλογικότητα.....	55
<i>Σοφία Πανταζίδου, Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη</i>	
Approaching the Greek Disability Movement: empowerment through collectivity	57
<i>Sofia Pantazidou, Athina Zoniou-Sideri</i>	
Μητρότητα και κινητική αναπηρία. Η γυναικεία ταυτότητα, ο μητρικός ρόλος και οι κυρίαρχοι λόγοι στην αναπηρία	77
<i>Μαρία Πρωτονοταρίου, Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη</i>	
Motherhood and disability. Female identity and motherhood in the context of Physical disability	78
<i>Maria Protonotariou, Athina Zoniou-Sideri</i>	
Η εικόνα των αναπήρων στον κινηματογράφο	95
<i>Μαρία Τσακίρη, Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη</i>	
Representations of people with visual impairments in films	96
<i>Maria Tsakiri, Athina Zoniou-Sideri</i>	

Τεχνολογικά μέσα και ειδικό σχολείο για παιδιά με νοητική καθυστέρηση: απόψεις εκπαιδευτικών της ειδικής εκπαίδευσης	117
<i>Λία Τσερμίδου, Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη</i>	
The views of special teachers on the employment of technological means in special schools for pupils with learning disability	119
<i>Lia Tsermidou, Athina Zoniou-Sideri</i>	



II. ΕΝΟΤΗΤΑ

Η έρευνα στην ενταξιακή εκπαίδευση

Ένταξη αναπήρων στην προσχολική εκπαίδευση: Απόψεις και εμπειρίες νηπιαγωγών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης των Τμημάτων Ένταξης	143
<i>Μαρία Γελαστοπούλου, Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη</i>	
Inclusion of disabled pupils in preschool education: Views and experiences of general and special nursery school teachers in Inclusive Classes	144
<i>Μαρία Gelastopoulou, Athina Zoniou-Sideri</i>	
Απόψεις και εμπειρίες των εκπαιδευτικών των τμημάτων ένταξης της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη δομή και τη λειτουργία τους	163
<i>Ιωάννα Βιδαλάκη, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου</i>	
Views and experiences of high school teachers in inclusive classes over their structure and function	165
<i>Joanna Vidalaki, Evdoxia Nteropoulou-Nterou</i>	
Απόψεις και εμπειρίες εκπαιδευτικών με κώφωση για την ενταξιακή εκπαίδευση	187
<i>Βάλια Καλογρίδη, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου</i>	
Beliefs and experiences of teachers with deafness about inclusive education	189
<i>Valia Kalogridi, Evdoxia Nteropoulou-Nterou</i>	
Η διαμόρφωση απόψεων, γνώσεων και πρακτικών απόφοιτων μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών στην Ειδική Αγωγή: Η επιρροή του τρόπου προσέγγισης του γνωστικού αντικειμένου της Ειδικής Αγωγής και της Ένταξης	211
<i>Στέλιος Μαύρης, Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη</i>	
Postgraduates' views, knowledge and practices formation on the subject of Special Education: the influence of the ways Special Education and Inclusion are approached	213
<i>Stelios Mavris, Athina Zoniou-Sideri</i>	
Σχολική κουλτούρα και ενταξιακές πρακτικές: Μελέτη περίπτωσης ενός «ενταξιακού» νηπιαγωγείου	231
<i>Σταματία Σακκά, Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου</i>	

School culture and inclusive practices: Case study of a pre-school “integration unit”	233
<i>Stamatia Sakka, Evdokia Nteropoulou-Nterou</i>	
Απόψεις και εμπειρίες εργαζομένων σε Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης Διάγνωσης και Υποστήριξης ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών (ΚΕ.Δ.Δ.Υ) σχετικά με την ενταξιακή εκπαίδευση και την άρση του σχολικού και κοινωνικού αποκλεισμού ατόμων με αναπηρία	251
<i>Αθηνά-Άννα Χριστοπούλου, Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη</i>	
Views and experiences of persons employed in Centers for Differential Diagnosis, Diagnosis and Support of special educational needs (KEDDY) with regard to inclusive education and the removal of disabled persons’ school and social exclusion	253
<i>Athina-Anna Christopoulou, Athina Zoniou-Sideri</i>	
Γλωσσική ετερότητα και εκπαιδευτική πράξη: διερεύνηση των πρακτικών και των αντιλήψεων εκπαιδευτικών της Προσχολικής Ηλικίας σε νηπιαγωγεία της Αθήνας	271
<i>Φωτεινή Κωστούδη, Αλεξάνδρα Ανδρούσου</i>	
Linguistic diversity and educational practice: Investigation of practices and perceptions of educators of Preschool Age in kindergartens of Athens	273
<i>Fotini Kostoudi, Alexandra Androussou</i>	

Εισαγωγικό κείμενο

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδική Αγωγή» του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο πλαίσιο της λειτουργίας του και κατόπιν πρωτοβουλίας της συντονιστικής του επιτροπής, με διευθύνουσα την Αθηνά Ζώνιου-Σιδέρη, μέλη την Καλλιρόη Παπαδοπούλου και την Ευδοξία Ντεροπούλου-Ντέρου και αναπληρωματικό μέλος την Δέσποινα Παπούδη, προβαίνει στην έκδοση περιοδικού συλλογικού τόμου που φέρει τον τίτλο: «Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία». Εφαλτήριο για την έκδοση αυτή αποτέλεσε η συνειδητοποίηση της μεγάλης αναγκαιότητας που υπάρχει στη χώρα μας για δημοσιοποίηση ερευνών, οι οποίες να άπτονται ζητημάτων της ειδικής αγωγής, της αναπηρίας και της ενταξιακής εκπαίδευσης. Για την υλοποίηση αυτής της προσπάθειας, η οποία ευελπιστούμε να είναι ετήσια, ζητήθηκε η συνδρομή και η συμμετοχή στην έκδοση των επιβλεπόντων καθηγητών του ανωτέρω Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών καθώς και μίας σειράς αριστευσάντων αποφοίτων του.

Ο δεύτερος τόμος της παρούσας έκδοσης αναπτύσσεται σε δύο ευρείες θεματικές ενότητες. Η πρώτη εξ αυτών συμπεριλαμβάνει έξι κείμενα που θέτουν ως ερευνητικό σκοπό τη διερεύνηση ζητημάτων αναπηρίας. Ειδικότερα, πραγματεύεται τις ερμηνευτικές προσεγγίσεις της έννοιας της αναπηρίας μέσα από έρευνες που αφορούν απόψεις, στάσεις και αντιλήψεις διαφορετικών ομάδων πληθυσμού. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφιερώνεται στην ενταξιακή εκπαίδευση και μελετά μέσω επτά ερευνητικών κειμένων τις προκλήσεις και τις προοπτικές της ενταξιακής εκπαίδευσης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Ευελπιστούμε η εκδοτική αυτή προσπάθεια, η οποία χρησιμοποιεί ως άξονα προβληματισμού τα ερευνητικά-επιστημονικά ενδιαφέροντα του μεταπτυχιακού προγράμματος Σπουδών «Ειδική Αγωγή», να συντελέσει αφενός στην περαιτέρω ανάπτυξη ενός δημόσιου ερευνητικού διαλόγου στο χώρο της ειδικής αγωγής, της αναπηρίας, και της ενταξιακής εκπαίδευσης και αφετέρου στη σύνδεση αυτού του διαλόγου με ζητήματα διδακτικής πρακτικής και προαγωγής της εκπαίδευσης γενικότερα.

Οι υπεύθυνες σύνταξης